

55º CONGRESSO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PEDRO ERNESTO – 2017
QUADRO DE ATIVIDADES OFERECIDAS NO “SUS NA PRÁTICA E NA FORMAÇÃO”
DIAS 22, 23, 24 E 25 DE AGOSTO DE 2017

Nº	Atividades oferecidas	Publico alvo	Unidades, Departamentos, Serviços, Setores	Dia	Hora	Local de encontro	Vagas
1.	Suturas, pontos e nós	Estudantes de Medicina	Cirurgia Geral	22	9-11h	Anf. 477, HUPE, 4º andar	20 (5 de cada vez, 4 grupos)
2.	Conhecendo o trabalho da Anestesiologia	Estudantes de Medicina a partir do 4º ano	Anestesiologia	22	8-10h30	Centro cirúrgico, HUPE 5º andar	5
3.	O PET-Saúde- Graduasus UERJ / AP 2.2 – Formação e ação no território - Conversando na CF Pedro Ernesto.	Multidisciplinar (alunos, profissionais, usuários do SUS)	Nutrição	22	9h30-11	Clínica da Família Pedro Ernesto AV. 28 de Setembro 109, fundos	20
4.	Mesa redonda: III Encontro dos Bancos de Leite Humano e Postos de Recolhimento de Leite Humano do Rio de Janeiro	Profissionais de saúde e alunos de graduação	Obstetria, Enfermeira Abilene (Núcleo Perinatal)	22	14-17h	Auditório Núcleo perinatal Rua Manoel de Abreu 500	70
5.	Práticas exitosas na promoção apoio e incentivo ao aleitamento materno no Rio de Janeiro: um trabalho em rede.	Profissionais de saúde e alunos de graduação	Obstetria, Enfermeira Abilene (Núcleo Perinatal)	22	9-12h	Auditório Núcleo perinatal Rua Manoel de Abreu 500	70
6.	Mini Curso sobre: Novos Parâmetros para Dimensionamento dos Quantitativos de Profissionais de Enfermagem para Unidades de saúde- Resolução COFEN 543/2017	Gestores de Unidades de Saúde e de Recursos humanos; Enfermeiros Gerentes de Unidades; Administradores de RH; Docentes de Administração; Enfermeiros Residentes; Alunos de Graduação e Pós-Graduação das diversas áreas que tenham interesse pelo tema.	Enfermagem Prof. Antônio Marinho (Depto Administração do Processo de trabalho e assistência)	22	8-11h30	Auditório Raquel Hadock Lobo, Faculdade de Enfermagem, Av. 28 de setembro, número 157, 7º andar	Até 100
7.	Qualidade da compressão torácica na Parada Cardiorrespiratória (PCR) intra hospitalar.	Profissionais, residentes e acadêmicos da área da saúde	Depto. Enfermagem Médico-cirúrgica	22	8-11h30	Faculdade de Enfermagem, Av. 28 de setembro, número 157, 7º andar	30
8.	Núcleo de Disfunção Miccional	Estudantes de graduação: multidisciplinar	Urologia	22	8h30-11h30	Policlínica Piquet Carneiro 2º andar, Av. Marechal Rondon 381	3
9.	Assistência à saúde do homem	Estudantes de graduação: multidisciplinar	Urologia	22	8h30-11h30	Policlínica Piquet Carneiro 2º andar, Av. Marechal Rondon 381	3
10.	Segurança do paciente: Cuidar/Cuidado com feridas necróticas - DESBRIDAMENTO EM LESÕES CUTÂNEAS PARA ENFERMEIROS em Prática do método instrumental conservador (Participante trazer no dia do curso os modelos animais: pé de porco e	Enfermeiros e residentes de enfermagem	Enfermagem (Comissão de curativos)	22	8h30-11h30	Anf. Pneumologia, HUPE, 2º andar.	20

	pé de galinha, não congelados)						
11.	Diagnóstico por imagem na prática (RX, US, TC, RM)	Medicina (estudantes, residentes, pós-graduandos)	Radiologia	22	10-11h30	Prédio da Radiologia, Secretaria de Graduação, HUPE.	8 RX (2 vagas) US (2 vagas) TC (2 vagas) RM (2 vagas)
12.	Uso de agentes imunológicos na prática clínica	Medicina a partir do 5º ano Enfermagem a partir do 8º período	Reumatologia	22	8h-10h	Sala Reumatologia HUPE - 3º andar	12
13.	Do Candy-Crush à Sala de Aula: uso dos jogos promovendo o ensino disruptivo	Professores, preceptores, monitores e estudantes das áreas da saúde	FCM – Miguel Barrela Neto	22	8h30-10h	Anf. Otorrino, HUPE, 5º andar	30
14.	O slide está morto? Novas metodologias de Estrutura e Design das apresentações	Professores, preceptores, monitores e alunos da área da saúde	FCM- Marcelo Bueno da Silva Rivas	22	10h-11h30	Anf. Otorrino, HUPE, 5º andar	30
15.	Atenção à saúde de adolescentes e jovens – uma abordagem intercultural	Estudantes e profissionais de saúde (Multidisciplinar)	Medicina de adolescentes (NESA) e FCM	22	8h-11h30	Pavilhão Floriano Stoffel - Ambulatório de Adolescentes 1º andar, Av. 28 de setembro, 109	30
16.							
17.	Patologia renal: da prevenção ao transplante	Estudantes de graduação, Multidisciplinar	Nefrologia	23	10-11h30	Secretaria da Nefrologia, HUPE, 3º andar	10
18.	Conhecendo o trabalho da CCIH – higiene das mãos	Estudantes da graduação, Multidisciplinar	CCIH (Coordenadoria de Controle de Infecção Hospitalar)	23	8-10h30	Anf. Ortopedia, HUPE, 5º andar	20
19.	Boas práticas no preparo e administração medicamentos venosos	Enfermagem: discentes, enfermeiros e residentes	Depto. Enfermagem Médico-cirúrgica)	23	10-11h30	Anf. Cardiologia, HUPE, 2º andar	30
20.	Cistoscopia e Urodinâmica	Medicina a partir do 3º ano	Urologia	23	10-11h30	Urologia, HUPE, 5º andar	4
21.	Uma conversa em cuidados paliativos com a equipe multiprofissional: uma realidade no HUPE	Graduandos e pós graduandos dos cursos da saúde e profissionais de saúde, Multidisciplinar	Medicina Integral	23	10-11h30	Prédio de Ambulatórios, sala 3	20
22.	Curso de Sutura	Graduandos de medicina	Liga Cirurgia	23	11h30-13h	Anf. Cirurgia vascular, HUPE, 4º andar	20

23.	Atendimento humanizado à população LGBT	Estudantes e profissionais, Multidisciplinar	Defensora Pública Livia Casseres	23	10-11h30	Anfiteatro CDA, HUPE, 3º andar	30
24.	Diagnóstico por imagem na prática (RX, US, TC, RM)	Medicina (alunos, residentes, pós-graduandos)	Radiologia	23	10-11h30	Prédio da Radiologia, Secretaria de Graduação, HUPE	8 RX (2 vagas) US (2 vagas) TC (2 vagas) RM (2 vagas)
25.	Para além da nota - importância das ferramentas de avaliação no processo de ensino e aprendizagem	Professores, preceptores, monitores e alunos da área da saúde, Multidisciplinar	FCM- Profa. Anna Tereza	23	10h-11h30	Anf. Otorrino, HUPE, 5º andar	30
26.	Dificuldades no atendimento obstétrico especializado no SUS	Estudantes e profissionais de saúde, Multidisciplinar	Obstetrícia, Núcleo Perinatal	23	10h-11h30	Auditório Núcleo perinatal, Rua Manoel de Abreu 500, térreo	60
27.	Avaliação dos seg. anterior e posterior do globo ocular	Estudantes de medicina	Oftalmologia	24	10-11h30	Secretaria da Oftalmologia HUPE, 4º andar	10
28.	Acompanhamento de cirurgia urológica	Medicina a partir do 3º ano	Urologia	24	10-11h30	Centro cirúrgico, HUPE, 5º andar	2
29.	Segurança do paciente - Meta 6: Prevenção de lesão por pressão	Técnicos de enfermagem, discentes, enfermeiros e residentes de enfermagem	Enfermagem (Comissão de Curativos)	24	10-11h30	Anf. Pneumologia, Hupe, 2º andar.	30
30.	Hemoterapia / Medicina Transfusional: pacto com a vida	Estudantes e profissionais da área da saúde, Multidisciplinar	Hemoterapia	23	10 - 11h30	Serviço Hemoterapia Av. 28 de setembro, 109	15
31.	Diagnóstico por imagem na prática (RX, US, TC, RM)	Medicina (estudantes, residentes, pós-graduandos)	Radiologia	24	10-11h30	Prédio da Radiologia, Secretaria de Graduação, HUPE	8 RX (2 vagas) US (2 vagas) TC (2 vagas) RM (2 vagas)
32.	Rotinas Laboratoriais em Hematologia	Estudantes e profissionais da área de saúde, Multidisciplinar	Hematologia	25	10 - 11h30	Secretaria da Hematologia, HUPE, 3º andar	15
33.	Diagnóstico por imagem na prática (RX, US, TC, RM)	Medicina (alunos, residentes, pós-graduandos)	Radiologia	25	10-11h30	Prédio da Radiologia, Secretaria de Graduação, HUPE,	8 RX (2 vagas) US (2 vagas) TC (2 vagas)

							RM (2 vagas)
34.	Situação atual da infecção pelo vírus HIV	Estudantes de medicina a partir do 3º ano	DIP (Doenças Infecciosas e Parasitárias)	25	10-11h30	Prédio de Ambulatórios, sala 10	6
35.	Jogo/estudo de caso em gestão hospitalar (agendamento e gestão de leitos)	Estudantes da área de saúde (medicina, enfermagem, farmácia) e alunos de áreas tecnológicas (engenharias, administração, economia) a partir do 5 período	FEN/DEIN & Coordenação de Planejamento e Processos/HUPE	22	8h-10h	Anf. Urologia, HUPE, 5º andar	20
36.	Jogo/estudo de caso em gestão hospitalar (agendamento e gestão de leitos)	Estudantes da área de saúde (medicina, enfermagem, farmácia) e alunos de áreas tecnológicas (engenharias, administração, economia) a partir do 5 período	FEN/DEIN & Coordenação de Planejamento e Processos/HUPE	23	9h-11h30	Anf. Urologia, HUPE, 5º	20
37.	Oficina de Avaliação Teórica do Estudante	Docentes responsáveis pela elaboração de testes	Curso Medicina EMESCAM Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória	25	10-11h30	Anf. CDA, HUPE, 3º andar	30
38.	Cuidados Paliativos	Estudantes e profissionais da área de saúde, Multidisciplinar	Liga de Oncologia, Depto de Patologia FCM	24	10-11h30	Anf. Rolando Monteiro, FCM, 2º andar. Mesa média + tripé	20
39.	Cardiologia na Prática	Medicina, estudantes a partir do 3º ano até pós-graduados	Cardiologia	22	8h30-11h30	Anf. Cardiologia I, HUPE, 2º andar	40 (4 grupos de 10)
40.	Teoria e Prática do Processo Transexualizador no SUS	Estudantes e profissionais da área de saúde, Multidisciplinar	Urologia	23, 24 e 25	9h-12h	Prédio dos Ambulatórios, Ambulatório de cirurgia reconstrutora, sala 7	10
41.	Saúde da População negra e o SUS	Estudantes, profissionais de saúde, e sociedade civil organizada. Multidisciplinar	Hematologia e Hemoterapia	22	8h-10h	Anf. CDA, HUPE, 3º andar	
42.	Evolução do atendimento ambulatorial no Serviço de Hematologia de 1977 a 2017	Estudantes e profissionais de saúde, Multidisciplinar	Hematologia e Hemoterapia	22	10h-11h30	Recepção de Internação do HUPE (portaria de internação)	15
43.	Acompanhamento dos pacientes hematológicos internados no HUPE	Estudantes e profissionais de saúde, Multidisciplinar	Hematologia e Hemoterapia	24	10h-11h30	Secretaria de Hematologia, HUPE, 3º andar	15
44.	O papel estratégico do Hospital Universitário para a política de interiorização da UERJ	Comunidade interna (pesquisadores, docentes, técnicos e estudantes interessados em atuar em projetos junto às	Coordenadoria de Estudos Estratégicos e Desenvolvimento (CEED), UERJ	22	9h-11h30	Aud. Rolando Monteiro, Faculdade de Ciências Médicas (FCM), 2º andar	50

		prefeituras) Representantes das Prefeituras Sociedade Civil Setor produtivo					
45.	Cuidadores Itinerantes	Trabalhadores do HUPE, docentes, discentes e participantes do congresso, Multidisciplinar.	Faculdade de Enfermagem, PROGRAMA DE EXTENSÃO - PROCRIAR	23, 24 e 25	8h às 17h	Sala no corredor do NESA, HUPE, 3º andar (ex-plantão geral)	45 por dia
46.	Demonstrativo da técnica artroscópica básica	Estudantes do 5º e 6º ano de medicina + residentes de ortopedia	Ortopedia	25	10h30 às 12h	Laboratório de artroscopia e Anfiteatro da UDA de Ortopedia e Traumatologia (5º andar)	8 (divididos em 2 grupos)
47.	Prevenção de quedas	Estudantes e profissionais de saúde, Multidisciplinar	Enfermagem DFEN	22	8h30- 11h30	Anf Oftalmologia, HUPE, 4º andar	20
48.	Tratamento cirúrgico do câncer de pele – uso dos retalhos locais	Estudantes, graduados ou pós graduados de Medicina	Cirurgia Plástica	24	10h- 11h30	Policlínica Piquet Carneiro Sala 1, 2º andar, Av. Marechal Rondon 381	25
49.	Roda de Conversa sobre Transexualidade, Diversidade sexual e de Gênero no SUS.	Multidisciplinar (profissionais, estudantes e estagiários de todas as áreas do Hupe).	Serviço Social	22	9:30 às 11:30	Anf. Cirurgia vascular, HUPE 4º andar	25
50.	Experiência clínica no ambulatório de Dermatologia	Estudantes Medicina e Enfermagem	Dermatologia	22	10h- 11h30	Prédio de Ambulatórios, sala 13	6
51.	Prática em função pulmonar	Estudantes e profissionais de saúde, Multidisciplinar	Pneumologia	25	8h30- 10h	Pneumologia, sala	15

EMENTÁRIO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES

Número	Coordenadores	Roteiro
1.	Profa. Lia Roque Assumpção	<p>Descrição: Serão descritos e ensinados os tipos de suturas, pontos e nós realizados para diferentes tipos de síntese. Especificações dos fios e habilidades manuais pra sutura ex-vivo serão ensinadas e treinadas. Teremos modelos de nós em tamanho grande para a primeira prática e materiais de sutura reais disponíveis para teste. Objetivos: -conhecer os fios e práticas de nós manuais; -realizar suturas, pontos e nós sob supervisão em modelos ex-vivo. Etapas da atividade: Workshop de 30 min, 5 alunos cada grupo, 4 grupos no total em 2 horas. Início 9:00 Término 11hs. Local: auditório 477. Apresentação dos nós em modelo grande, reprodução dos mesmos.</p> <p>Apresentação dos tipos de sutura com realização dos mesmos sob supervisão em modelo de EVA.</p>
2.	Prof. Sérgio Luiz do Logar Mattos	<p>Descrição das atividades: Levar alunos, a partir do sétimo período do curso de medicina, para acompanhar no centro cirúrgico, o trabalho do anestesiológico no preparo e realização das anestésias para as cirurgias agendadas; Objetivos: Tomar conhecimento da rotina de um centro cirúrgico e do trabalho do anestesiológico Etapas da atividade (roteiro): Chegada ao centro cirúrgico e apresentação ao responsável pelo plantão do dia, que os distribuirá pelas salas de cirurgia sob a coordenação do médico staff da anestesiologia escalado nas respectivas salas.</p> <p>Explicação sobre os aparelhos de anestesia e seu funcionamento.</p> <p>Acompanhamento das diferentes etapas de um procedimento anestésico, incluindo: checagem da ficha da visita pré-anestésica, venóclise, monitorização, realização de anestesia regional e/ou indução da anestesia geral, punção arterial e acesso venoso profundo quando indicados.</p>
3.	Profa. Jorginete de Jesus Damião	<p>Descrição das atividades: O projeto PET GraduaSUS UERJ objetiva a transformação da área programática 2.2 em território-escola para cursos da área da saúde e a realização de mudanças curriculares, além de aumentar a inserção na APS, com ações de promoção, considerando a complexidade da tríade saúde-doença-cuidado, em especial, nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) e saúde mental. Objetivos: Os inscritos poderão participar de roda de conversa com profissionais, professores, alunos e usuários sobre formação para o SUS no território-escola da AP 2.2, a partir das experiências do projeto PET GraduaSUS e de outras edições do PET na AP. Na formação profissional para o SUS necessita-se compreender as demandas sociais da população, para isso, é imprescindível maior proximidade da formação com o território, que é onde o SUS acontece. Etapas da atividade (roteiro): 1) visita guiada à CF Pedro Ernesto; 2) reflexão sobre experiências no cuidado em saúde mental e em DCNT desenvolvidas em unidades e no território da AP 2.2, utilizando a metodologia Aquário, que organiza o espaço para o diálogo com círculo de cadeiras com um círculo menor ao centro (Aquário), para que alguns participantes iniciem a conversa em pauta e os outros integrantes possam participar, ampliando o debate. 3) Encerramento – dinâmica de construção de Rede. Duração de cada atividade: A atividade terá duração total de 1h e 30 minutos. A visita guiada durará 20 minutos; Aquário – 1h; Encerramento – 10 minutos.</p>
4.	Enfermeira Abilene do Nascimento Gouvêa	<p>Descrição: Mesa Redonda sobre os desafios na implementação dos postos de recolhimento. As unidades participantes poderão apresentar as atividades desenvolvidas através da exposição de banners de forma concomitante no horário destinado a Mesa Redonda. Objetivos: Apresentar as práticas, os desafios e facilidades na implementação dos postos de recolhimento na atenção básica e o suporte técnico dos BLHs; Apresentar as boas práticas das Unidades de Saúde do Rio de Janeiro.</p>
5.	Enfermeira Abilene do Nascimento Gouvêa	<p>Descrição: Mesa Redonda. As unidades participantes poderão apresentar as atividades que desenvolvem na promoção, incentivo e promoção do aleitamento materno através da exposição de banners de forma concomitante no horário destinado a Mesa Redonda. Objetivos: Apresentar as práticas exitosas na promoção, apoio e incentivo ao aleitamento materno na rede SUS do Rio de Janeiro nos diversos contextos de atuação e da integração entre os diversos serviços que trabalham em consonância com os princípios do SUS.</p>
6.	Prof. Antonio de Magalhães Marinho	<p>Objetivos: Sugestão: os inscritos poderão aplicar os novos parâmetros para a estruturação dos Quadros de Profissionais de Enfermagem das Unidades assistenciais, com base na NOVA resolução do COFEN. Etapas: Apresentação dos parâmetros e suas aplicações no Dimensionamento de Pessoal de Enfermagem nas Unidades Hospitalares.</p>
7.	Profa. Flavia Giron Camerini e Andrezza Serpa Franco	<p>Os instrutores farão apresentação da técnica adequada de compressões torácicas de acordo com a Diretriz da American Heart Association (AHA/2015). Após, os participantes realizarão massagem cardíaca em simuladores. Objetivos: Capacitar o público alvo para realizar compressões torácicas de qualidade na parada cardiorrespiratória. Etapas:- Apresentação dos instrutores e da atividade. - Orientação de como realizar uma massagem cardíaca de qualidade de acordo com a Diretriz da American Heart Association (AHA/2015). - Realização da massagem cardíaca em simuladores que avaliam a frequência e amplitude das compressões.</p>

8.	Prof. Ronaldo Damião e Profa. Eliane Garcez	Os inscritos irão participar da avaliação clínica e urodinâmica de crianças com disfunções miccionais
9.	Prof. Pedro Nicolau Gabrich	Os alunos vão conhecer a unidade e participar das orientações quanto à qualidade de vida e prevenção das doenças que mais frequentemente acometem os homens após os 30 anos de idade.
10.	Profa. Dayse Carvalho do Nascimento	Objetivos: - Apresentar os fundamentos teóricos sobre tipos de desbridamentos em lesões cutâneas; - Oferecer prática aos enfermeiros e residentes de enfermagem na execução da técnica em laboratório de desbridamento conservador com instrumental em modelo animal. Etapas da atividade (roteiro): 1º módulo: Aula expositiva/ multimídia – 1h. Terminologia e conceitos; Tipos de métodos de desbridamento e classificação; Indicação de técnicas de desbridamento conservador com instrumental. Aspectos éticos e legais - Deliberação COFEN e SOBEST 2º módulo: Aula prática: Técnica do desbridamento conservador com uso de instrumental em modelo animal (pé de porco e pé de galinha) com EPI – 2h.
11.	Profa. Ana Celia Baptista Koifman	A proposta é passear pelo mundo da radiologia, desde o atendimento dos pacientes nas escalas de exames até a elaboração do laudo radiológico. Objetivos: Os inscritos poderão conhecer o serviço, assistir à eventual sessão de radiologia, acompanhar escalas de exames de ultrassonografia (US), tomografia (TC) e ressonância magnética (RM), e ainda observar a elaboração de laudos radiológicos.
12.	Prof. Evandro Mendes Klumb	Introdução ao conceito da terapia biológica, Prof. Geraldo Castelar (caso clínico e debate), Principais indicações- artrite reumatoide, espondiloartrites e LES, Profa. Ana Beatriz Vargas dos Santos (caso clínico e debate), Principais complicações e medidas preventivas, Profa Camila Souto (caso clínico e debate), Perspectivas futuras, Profa. Manuela Ochtrop (caso clínico e debate).
13.	Miguel Barrella Neto	Descrição das atividades: Workshop no modelo hands on com o objetivo de treinar o congressista a usar os jogos para promoção de um ensino mais engajado, prazeroso e efetivo. Objetivos: Aprender a gameficar (criar jogos) nas atividades educacionais e aumentar o engajamento dos seus estudantes. Etapas da atividade: 1) Conhecendo o adversário, 2) Tutorial, 3) Mão na massa, 4) Vencendo o jogo
14.	Marcelo Bueno da Silva Rivas	Oficina com exposição e aplicação de novas metodologias para estruturar apresentações. Objetivos: Refletir sobre modelos vigentes de exposição visual e performance nas apresentações; Apresentar ferramentas para otimização e construção de slides; Exercitar a reconstrução de slides; Discutir mecanismos de performance voltados para a geração millenium. Etapas da atividade: Exposição dialogada em 15 minutos, Dinâmica com utilização dos recursos para design dos slides.
15.	Profa. Maria Helena Ruzany e Profa. Eloisa Grossman	Descrição das atividades: A oficina proporá atividades para sensibilizar estudantes e profissionais de saúde no enfoque da interculturalidade, direitos humanos e gênero na assistência à saúde de adolescentes e jovens. Pretende-se fomentar o desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e habilidades específicas para acolher e assistir segmentos sociais culturalmente diferenciados (povos indígenas, afrodescendentes quilombolas e ciganos). Objetivos: Participar de discussões e estudos de caso para a atualização nas questões de interculturalidade, direitos humanos e gênero em saúde de adolescentes e jovens. Etapas da atividade: Abertura, entrega de material e dinâmica de apresentação; Apresentação: Interculturalidade e saúde de adolescentes e jovens, Estudo de caso em pequenos grupos; Discussão em plenária do estudo do caso; Dinâmica em grupo: ética, liderança; Avaliação da atividade.
16.		
17.	Prof. Edison Souza	Breve exposição teórica seguida de visita à enfermaria e aos setores de diálise (peritoneal e hemodiálise). Objetivos: mostrar as diversas fases da evolução da patologia renal. Etapas: Exposição teórica de 15 min, visita guiada a leitos com pacientes portadores de diversas patologias renais, visita guiada aos setores de diálise, podendo também, visitar o ambulatório de transplante renal.
18.	Dra. Debora Otero Britto Passos Pinheiro	Descrição das atividades: Aula teórica sobre CCIH + Aula prática sobre higiene das mãos
19.	Profa. Luana Ferreira de Almeida	Apresentação das boas práticas relacionadas ao preparo e administração de medicamentos venosos, a partir de referências nacionais e internacionais. Discussão dos fatores envolvidos na ocorrência de erro relacionado a medicamentos venosos. Objetivos: Conhecer as boas práticas para o preparo e administração de medicamentos por via venosa; Discutir as medidas preventivas relacionadas a erros de medicamentos venosos. Etapas da atividade (roteiro): - Apresentação dos instrutores e participantes do curso - Demonstração de casos que envolvem erros de medicamentos - Exposição de boas práticas no processo de preparo e administração de medicamentos venosos - Discussão dos fatores envolvidos na ocorrência de erro relacionado a medicamentos venosos - Distribuição de folder educativo relacionado ao tema do curso, elaborado pelas instrutoras
20.	Prof. Danilo Souza Lima	Os estudantes conhecerão a sessão de endoscopia urinária e urodinâmica do Serviço de Urologia do HUPE. Participarão dos exames e diagnóstico final das doenças vesicais da próstata e uretra.
21.	Profa. Andrea Augusta Castro	Descrição das atividades: O Núcleo de Cuidados Paliativos é desenvolvido no HUPE, através de equipe multidisciplinar (médicos, enfermeiros, psicólogos, assistente social, fisioterapeuta, fonoaudióloga e nutricionista). O cuidado integral visa controlar sinais e sintomas, abordar os aspectos psíquicos, social e espiritual da pessoa portadora de agravos ameaçadores à vida e familiares. Objetivos: Participar da realidade do

		serviço em cuidados paliativos do HUPE e debater sobre o conceito atual de cuidados paliativos, o impacto desta modalidade assistencial na qualidade de vida, morte e falecimento do paciente e sua família, destacando a importância do trabalho multidisciplinar. Conhecer a equipe e seus papéis, participar dos procedimentos e atividades realizados na construção do cuidado integral na Rede de Atenção. Etapas da atividade (roteiro): 1- Visita guiada ao Núcleo de Cuidados Paliativos do HUPE; 2-Roda de conversa através de um debate com a equipe sobre os desafios e estratégias para o cuidado integral, utilizando metodologia ativa; técnica Aquário; 3-Dinâmica de encerramento: Integrando a equipe.
22.	Aron dos Santos Camilo (Liga Cirurgia)	A atividade será um rápido curso de sutura com orientação teórico-prática sobre alguns tipos de sutura, tendo como público alvo graduando de medicina, não que isso exclua outros interessados. Os participantes poderão escutar, observar e praticar as técnicas de sutura ofertadas. Objetivos: Ensinar os participantes a fazerem suturas de diferentes tipos. Etapas: A atividade será iniciada com uma rápida orientação teórica sobre suturas e pontos com duração média de 10min e depois seguirá para a atividade prática de suturar com duração média de 20min.
23.	Defensora Lívia Casseres	Palestra/discussão: Atendimento humanizado à população LGBT
24.	Profa. Ana Celia Baptista Koifman	A proposta é passear pelo mundo da radiologia, desde o atendimento dos pacientes nas escalas de exames até a elaboração do laudo radiológico. Objetivos: Os inscritos poderão conhecer o serviço, assistir à eventual sessão de radiologia, acompanhar escalas de exames de ultrassonografia (US), tomografia (TC) e ressonância magnética (RM), e ainda observar a elaboração de laudos radiológicos.
25.	Profa. Anna Tereza Miranda Soares de Moura	Oficina com metodologias ativas com utilização de diferentes ferramentas de avaliação. Objetivos: Refletir sobre a importância da avaliação no processo de aprendizagem; Apresentar cardápio de ferramentas de avaliação; Discutir as diferenças entre avaliação formativa e somativa; Refletir sobre a avaliação como instrumento de aprimoramento curricular. Etapas: Exposição dialogada em 10 minutos; Dinâmica com aplicação "hands on" de diferentes ferramentas de avaliação; Reflexão e síntese em plenária
26.	Prof. Alexandre José Baptista Trajano	Apresentação das situações-problema: gestantes com doenças reumatológicas e trombofilias; Manejo da prevenção e tratamento da sífilis na gravidez; discussão em grupos
27.	Dr. Lucas Monferrari Monteiro Vianna	Descrição: Os alunos irão acompanhar a realização de exames complementares em oftalmologia, que abrangem a avaliação do segmento anterior e posterior do globo ocular. Etapas: Avaliação do seg. anterior e posterior do globo ocular
28.	Prof. Celso Lara	Os estudantes conhecerão um centro cirúrgico adaptado para cirurgias urológicas e assistirão a procedimentos cirúrgicos que serão realizados, como prostatectomia radical.
29.	Profa. Dayse Carvalho do Nascimento	Descrição: Apresentação do Protocolo para prevenção de úlcera por pressão/Programa Nacional de Segurança do Paciente/MS – 2013; Discussão do Consenso Internacional de Prevenção de Lesão por Pressão – 2016; Elaboração de plano de cuidados na prevenção de lesão de por pressão. Objetivos: Apresentar o conceito e a nova classificação de lesão por pressão; Demonstrar escalas de avaliação de risco para lesão por pressão; Discutir as medidas preventivas de lesão por pressão. Etapas: - Apresentação dos instrutores e participantes do curso; - Demonstração de casos de LPP adquiridas no ambiente hospitalar; - Discussão dos fatores envolvidos na ocorrência da LPP; - Entrevista e/ou depoimento de um paciente com LPP; - Elaboração, em grupo, de um plano de ação para a prevenção de LPP
30.	Profa. Flavia Miranda Gomes de C. Bandeira	Descrição: os inscritos participarão de rodas de conversa e visitas guiadas ao Serviço de hemoterapia do HUPE. Objetivos: Vivenciar o ciclo produtivo do sangue e sua interface com as diversas unidades da instituição de saúde. Etapas: 1) Roda de conversa sobre o ciclo produtivo do sangue no HUPE e a sua inserção na Hemorrede do estado; 2) Visita ao setor de fracionamento de hemocomponentes; 3) Visita ao laboratório de imunohematologia; 4) Atividade do comitê transfusional do HUPE e sua importância num hospital sentinela; 5) Como promover a doação de sangue e medula óssea? Cada atividade terá em média 15 minutos.
31.	Profa. Ana Celia Baptista Koifman	A proposta é passear pelo mundo da radiologia, desde o atendimento dos pacientes nas escalas de exames até a elaboração do laudo radiológico. Objetivos: Os inscritos poderão conhecer o serviço, assistir à eventual sessão de radiologia, acompanhar escalas de exames de ultrassonografia (US), tomografia (TC) e ressonância magnética (RM), e ainda observar a elaboração de laudos radiológicos.
32.	Profa. Stella Beatriz Sampaio Gonçalves Lucena	Rotinas Laboratoriais em Hematologia
33.	Profa. Ana Celia Baptista Koifman	A proposta é passear pelo mundo da radiologia, desde o atendimento dos pacientes nas escalas de exames até a elaboração do laudo radiológico. Objetivos: Os inscritos poderão conhecer o serviço, assistir à eventual sessão de radiologia, acompanhar escalas de exames de ultrassonografia (US), tomografia (TC) e ressonância magnética (RM), e ainda observar a elaboração de laudos radiológicos.
34.	Profa. Dirce Bonfim de Lima	Descrição: Discutir com alunos do curso médico a situação atual da infecção quanto a profilaxia, epidemiologia, tratamento da doença e prognóstico, a importância da ética e da habilidade de comunicação no acolhimento, na assistência, nas orientações e na não discriminação. Objetivos: conhecer a situação atual dos pacientes HIV positivos. Etapas: Os alunos assistirão uma consulta de um paciente HIV positivo, e, posteriormente, discutirão a evolução do caso.
35.	Ana Clara Simões/ Fábio Orlean / Isabela Novaes / Profa. Thais Spiegel / Prof. Ricardo Miyashita	Descrição: A atividade será composta de duas etapas e terá como objetivo trazer soluções criativas a respeito de problemáticas presentes no hospital. Objetivos: Os inscritos participarão de duas atividades na forma de grupos multidisciplinares de 4 pessoas, com o objetivo de resolver os problemas propostos de forma a juntar conceitos das áreas envolvidas. Etapas: A primeira etapa é um estudo de caso sobre agendamento e a segunda é um jogo sobre gestão de leitos.
36.	Ana Clara Simões/ Fábio Orlean /	Descrição: A atividade será composta de duas etapas e terá como objetivo trazer soluções criativas a respeito de problemáticas presentes no

	Isabela Novaes / Profa. Thais Spiegel / Prof. Ricardo Miyashita	hospital. Objetivos: Os inscritos participarão de duas atividades na forma de grupos multidisciplinares de 4 pessoas, com o objetivo de resolver os problemas propostos de forma a juntar conceitos das áreas envolvidas. Etapas: A primeira etapa é um estudo de caso sobre agendamento e a segunda é um jogo sobre gestão de leitos.
37.	Profa. Rosana Alves	Descrição das atividades: Por meio de questões motivacionais, os participantes compartilharão experiências no planejamento e elaboração de avaliação cognitiva, compreendendo as etapas necessárias à preparação e aplicação. Objetivos: (1) Discutir o papel da avaliação cognitiva no aprendizado; (2) Elaborar e criticar questões de múltipla escolha e questões discursivas; (3) Discutir critérios de qualidade da avaliação cognitiva; e (4) Compreender a importância do papel formativo da avaliação para a graduação. Etapas: 1- Quem somos? Levantamento das necessidades; 2- Apresentação: Avaliar: Por que? Quando? Como; ATIVIDADE 1: Qualidade da avaliação (caso: o estudante diz que a prova não foi justa); 3- Apresentação: Qualidade de um item; ATIVIDADE 2: Análise de itens; Feedback para a oficina.
38.	Juliana Leite Teixeira (Liga Oncologia)	Descrição das atividades: Iniciaremos a oficina ressaltando a importância dos cuidados paliativos aos pacientes oncológicos e a relevância de cada profissional de saúde envolvido nesse cuidado. Além dos mais, alguns ligantes da Lionco farão o relato de experiência que viveram ao observar os cuidados oferecidos pelo Núcleo de Cuidados Paliativos do Hupe. Objetivos: Os inscritos poderão conhecer um mais sobre os cuidados paliativos e elucidar suas dúvidas sobre tema através de um jogo interativo. Etapas da atividade (roteiro): Importância dos cuidados paliativos; cuidado multiprofissional; relato de experiência e jogo interativo.
39.	Prof. Denilson Albuquerque, Prof. Roberto Esporcatte, Profa. Andrea Brandão	Estação 1 - Prática de Pesquisa Clínica - Horário : 8:30-9:30 horas Número de vagas : 40 vagas -Auditório 1 – Cardiologia. Local de encontro: Anfiteatro 1 da Cardiologia Coordenação : Prof. Andrea Brandão (andreaabrandao@terra.com.br) Objetivos: Como o aluno/pós-graduado pode se inserir na pesquisa clínica, elaboração de um projeto de pesquisa, iniciação científica, modelos de projetos de pesquisa em execução na Cardiologia, etc Apresentação : 40 minutos Discussão : 20 minutos Estação 2 - Prática de Hemodinâmica/Cardiologia Intervencionista Horário 2 grupos de 10 alunos 1o. grupo : 9:30-10:30 horas / 2o. grupo : 10:30- 11:30 horas Encontro: Setor de Hemodinâmica da Cardiologia (localizado no setor de RX do HUPE)- encontro na secretaria da hemodinâmica. Coordenação : Prof. Esmeralci Ferreira (esmeralci@gmail.com) Inserção do aluno/pós-graduado no universo da hemodinâmica aprendendo noções de hemodinâmica cardíaca, como se executa um cateterismo cardíaco e principais noções de interpretação de uma coronariografia Estação 3 - Prática de Ecocardiografia Horário : 2 grupos de 10 alunos 1o. grupo : 9:30-10:30 horas / 2o. grupo : 10:30-11:30 horas Coordenação : Prof. Márcia Castier Inserção do aluno/pós-graduado no universo da imagem cardiovascular com principal foco da ecocardiografia no qual o aluno assiste a realização de um ecocardiograma tridimensional, aprende a identificar melhor as câmaras e o funcionamento das válvulas cardíacas e analisa alguns exemplos de ecocardiogramas tridimensionais do nosso serviço.
40.	Prof. Eloísio Alexsandro da Silva	Descrição das atividades: Acompanhamento do atendimento ambulatorial e hospitalar. Discussão teórica e reunião de conclusão. Objetivos: Conhecer algumas atividades rotineiras do atendimento integral à saúde trans num centro de referência nacional do processo transexualizador do Ministério da Saúde. Etapas da atividade (roteiro): 23/08 quarta-feira: 9h-12h ambulatório de urologia reconstrutora urogenital, sala 7; 24/08 quinta-feira: 9h internação hospitalar, enfermaria de urologia, 5º andar 25/08 sexta-feira, 9h, cirurgia de transgenitalização, centro cirúrgico HUPE. 15h, Discussão teórica e reunião de conclusão, anfiteatro do serviço de urologia 5º andar.
41.	Profa. Andréa Ribeiro Soares	Palestra da Dra. Joice Aragão (Coordenadora da Política Nacional de Ação Integral às Pessoas com Doença Falciforme, MS, 2005-2015). Os inscritos poderão conhecer o panorama atual da saúde da população negra no Brasil e dados das ações realizadas no SUS, nos últimos anos, além dos desafios que ainda enfrentamos.
42.	Profa. Maria Christina Paixão Maioli	Visita aos ambulatórios e ao setor de Quimioterapia. Conhecer a rotina dos vários ambulatórios: ambulatório de doenças linfoproliferativas, transplante de medula óssea e mieloma múltiplo; de Pediatria Hematológica e Leucemias agudas e crônicas; e das Hemoglobinopatias, além do ambulatório da sala 17 para hemopatias benignas e crônicas. Conhecer e assistir ao preparo das quimioterapias na sala de Quimioterapia do HUPE, incluindo os setores de Farmácia e Enfermagem. Apresentação do histórico evolutivo do atendimento no Serviço e do perfil de doenças hematológicas.
43.	Profa. Cristiana Solza	Visita ao isolamento da Hematologia, Unidade de transplante de células tronco hematopoiéticas e aférese, enfermarias de adulto e crianças. Conhecer os cenários de internação e principais diagnósticos, tratamento, complicações e transplante.
44.	Profa. Tatiane Alves Baptista	Descrição das atividades: A CEED enquanto um âmbito da reitoria da UERJ é o setor responsável para pensar ações de ampliação da interlocução da UERJ com a Sociedade, especialmente através da transferência de conhecimento, prestação de serviços e apoio a projetos.

		Nesta atividade visamos apresentar o Escritório das Cidades e como o HUPE possui enorme potencial demandas da sociedade na área de saúde. Objetivos: - Divulgar linhas estratégicas da UERJ no que concerne a relação com os municípios; - Ampliar o debate e sensibilizar a comunidade interna para o atendimento das demandas da sociedade; - Apresentar o Escritório das Cidades da UERJ. Etapas da atividade (roteiro): Abertura – apresentação da CEED; Breve histórico da política de interiorização da UERJ na área de saúde Interiorização e atendimento das demandas da sociedade: o papel do Escritório das Cidades; Discussão
45.	Profa. Celia Caldeira Kestenberg	Descrição das atividades: Serão oferecidas atividades de cuidado humano através de terapias integrativas e complementares que fazem parte do PROCRIAR (Reiki, terapia floral, cromoterapia, acupuntura, auriculoterapia, massoterapia, biodanza, meditação, relaxamento. Objetivos: Oferecer práticas de cuidados integrativos dirigidas a redução do estresse. Serão oferecidas atividades nos três dias do congresso. Duração de cada atividade: Atividades de grupo (biodanza e meditação) – 1 hora. Atividades individuais: 20 minutos / pessoa. * A distribuição das terapias será ajustada em acordo com a disponibilidade diária dos terapeutas. Biodanza e meditação: depende do tamanho do espaço disponível para a atividade Número de grupos: Biodanza : 02 grupos (quarta e quinta pela manhã) – mínimo de 06 participantes; Meditação: 02 (quarta e quinta a tarde) sem mínimo de participantes; 08 as 09:30 horas : Biodanza; 10:00 – 12:30 – terapia A, B, C e D *; 14:00 as 16:00 – terapia E, F e G *; 16:00 as 17:00 – Meditação Atividades individuais – Terapia floral – 8 vagas por dia; Reiki - 5 vagas por dia; Cromoterapia - 8 vagas por dia; Acupuntura – 5 vagas por dia; Auriculoterapia - 5 vagas por dia; Massoterapia - 5 vagas por dia; Relaxamento - 5 vagas por dia
46.	Prof. Nelson Hiroyuki Miyabe Ooka	Demonstração do material artroscópico e técnica básica. Etapas da atividade: Apresentação técnica +prática. Duração de cada atividade: 15' + 15'
47.	Profa. Luciana Guimarães Assad	Descrição das atividades: - Apresentação de conceito de queda; - Discussão sobre um caso de queda; - Elaboração, em grupo, de um plano de ação para a prevenção de queda. Objetivos: - Discutir sobre os fatores intrínsecos e extrínsecos que influenciam na ocorrência de quedas; - Apresentar medidas para prevenção e controle da incidência de quedas e seus agravos. Etapas da atividade: - Apresentação dos instrutores e participantes do curso; - Apresentação de um caso de queda; - Discussão dos fatores envolvidos na ocorrência da queda; - Elaboração, em grupo, de um plano de ação para a prevenção de queda; - Visita à enfermaria da DIP no HUPE.
48.	Profa. Maria Lidia de Abreu Silva	Descrição das atividades: aula teórica com apresentação dos principais retalhos locais utilizados para o tratamento cirúrgico do câncer de pele não melanoma. Objetivos: - identificação dos principais sinais sugestivos de câncer de pele; - apresentação dos tipos de reparações cirúrgicas utilizando-se dos retalhos locais; - tratamento das áreas nobres da face. Etapas da atividade: 1º- aula teórica (10h – 10h40); 2º- (10h50–11h30)- avaliação ambulatorial dos pacientes em pré e pós-operatório de cirurgia para o câncer de pele.
49.	Assistente Social Márcia Cristina Brasil Santos	Descrição da atividade: Proposta de oficina onde membros da equipe de serviço social que atua no processo transexualizador composta por residentes, estagiários e um servidor estatutário apresentam discussões, reflexões e proposições para um atendimento mais humanizado e respeitoso as pessoas trans que circulam no hospital para as mais diversas demandas. Objetivo: Discutir sobre diversidade de gênero na saúde, orientar e esclarecer tópicos relativos ao atendimento humanizado a pessoas trans. Etapas da Atividade: Pretende-se abordar por meio de apresentações orais seguidas de discussão temas como nome social, preconceito e discriminação, orientação sexual e identidade de gênero.
50.	Profa. Luna Azulay	Os estudantes vão assistir e acompanhar consultas na Dermatologia
51.	Agnaldo Lopes	Descrição das atividades: Apresentar os principais testes de função pulmonar no âmbito da prática clínica. Demonstrar os exames de espirometria, pletismografia de corpo inteiro, difusão pulmonar e força muscular. Objetivos: Fornecer conhecimento sobre a realização dos principais testes de função pulmonar Etapas da atividade: Demonstração da sequência rotineira de realização dos testes de função pulmonar.